

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету,
протокол № 9 від 26.04.2016 р.
уведено в дію наказом ректора,
наказ № 97-р від 05.05.2016 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету,
протокол № 13 від 27.06.2017 р.
уведено в дію наказом ректора,
наказ № 171-р від 29.06.2017 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету,
протокол № 13 від 25.06.2019 р.
уведено в дію наказом ректора,
наказ № 151-р від 25.06.2019 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету,
протокол № 12 від 26.06.2020 р.
уведено в дію наказом ректора,
наказ № 135-р від 26.06.2020 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету,
протокол № 2 від 29.09.2020 р.
уведено в дію наказом ректора,
наказ № 213-р від 29.09.2020 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету,
протокол № 13 від 29.06.2021р.
уведено в дію наказом ректора,
наказ № 157-Р від 29.06.2021р.



В.о. ректора

Г.В. Терещук

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ»**

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

Галузь знань: 10 Природничі науки

Спеціальність: 103 Науки про Землю

Тернопіль 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	10 Природничі науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	103 Науки про Землю
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (докторський)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з Наук про Землю

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка



Г.В. Терещук Терещук Г.В.
«15» Гравал 2021 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

Робочою групою географічного
факультету
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

Л.Б. Заставецька Заставецька Л.Б.
«15» Гравал 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці доктора філософії у галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 103 Науки про Землю.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою географічного факультету ТНПУ імені В. Гнатюка у складі:

Заставецька Леся Богданівна – гарант освітньої програми, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри географії та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Сивий Мирослав Якович – член проектної групи, доктор географічних наук, професор кафедри географії та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Царик Любомир Петрович – член проектної групи, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри геоєкології та методики викладання екологічних дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Мариняк Ярослав Омелянович – член проектної групи, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії України і туризму Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Кузишин Андрій Васильович – член проектної групи, декан географічного факультету, доцент кафедри географії України і туризму Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Питуляк Мирослава Романівна – член проектної групи, доцент кафедри географії та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Чеболда Ігор Юрійович – член проектної групи, доцент кафедри геоєкології та методики викладання екологічних дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Програма погоджена з вченою радою географічного факультету, схвалена науково-методичною радою та затверджена Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка.

Рецензенти:

Сінгалевич Орест Васильович, начальник управління екології та природних ресурсів Тернопільської обласної державної адміністрації;

Яцків Ростислав Ігорович, начальник відділу туризму Тернопільської обласної державної адміністрації.

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Науки про Землю»
зі спеціальності 103 Науки про Землю**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, географічний факультет, кафедра географії та методики її навчання, кафедра геоекології та методики викладання екологічних дисциплін, кафедра географії України і туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії (PhD) Доктор філософії (PhD) з наук про Землю
Офіційна назва освітньої програми	Науки про Землю
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/PhD/ONP_103_nauky_pro_Zemlju.php
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити здобувачу вищої освіти засвоєння знань, умінь та навичок в сфері наук про Землю на належному рівні, який надасть можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Об'єкт:</i> природні та антропогенні об'єкти і процеси у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі та часі. <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти здатності здійснювати наукові дослідження геосфер та їхніх компонентів, встановлювати закономірності їхньої будови та розвитку, розв'язувати складні практичні та/або наукові задачі і на основі цього надавати оцінку впливу на людську суспільство і можливості промислового використання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі Наук про Землю, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта за спеціальністю 103 Науки про Землю. Ключові слова: науки про Землю, геосфери, простір, час.
Особливості програми	Освітня програма має широкий спектр навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність випускників до працевлаштування	Випускник аспірантури має право обіймати такі посади згідно Класифікатора професій ДК 003:2010, а саме: 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти; 2310.1 Професори та доценти; 2213.1 Наукові співробітники. Також сферою працевлаштування є екологічні та гідрометеорологічні служби, міжнародні та національні урядові та неурядові організації, проектно-пошукові та науково-дослідні, природоохоронні установи, органи державного управління, підприємства сфери бізнесу, консалтингові, аналітичні та аутсорсингові компанії.
Подальше навчання	Продовження освіти та здобуття наукового ступеня доктора наук
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Форми і методи викладання: комбіновані лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, дистанційне навчання, індивідуальні заняття тощо.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, перегляди практичних аудиторних та творчих робіт, дискусії за круглим столом та ін.). Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів. Кінцевим результатом навчання аспіранта є належно оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її попередня експертиза, публічний захист та присудження наукового ступеня доктора філософії.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні наукові задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при вивченні геосфер (відповідно до спеціалізації) у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних та в умовах недостатності інформації.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до адаптації і дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 2. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 4. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 6. Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (іншими) іноземною (іноземними) мовою (мовами) в межах професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 8. Дослідницькі навички і вміння.</p> <p>ЗК 9. Уміння приймати обґрунтовані рішення та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.</p> <p>ФК 2. Знання сучасних засад природокористування, взаємодії природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства.</p> <p>ФК 3. Розуміння планети як єдиної системи, найважливіших проблем її будови та розвитку.</p> <p>ФК 4. Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ.</p> <p>ФК 6. Уміння застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та впровадження механізмів геопланування, територіального планування, проведення моніторингу розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм.</p> <p>ФК 7. Вміння проектувати, планувати і проводити наукові дослідження, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове впровадження у виробництво, писати наукові роботи.</p> <p>ФК 8. Вміння формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів у геосферах та їхніх компонентах із використанням математичних, картографічних методів і геоінформаційних технологій</p> <p>ФК 9. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішувати для досягнення мети; оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати геопросторові закономірності перебігу природних та антропогенних процесів, закономірності розвитку різних природогосподарських систем, новітні теорії, що пояснюють розвиток різних систем використання природних та антропогенних ресурсів, особливості ефективного методологічного підходу для вирішення актуальних завдань збалансованого природокористування.</p> <p>ФК 11. Здатність володіти прийомами та способами ГІС-аналізу, математико-картографічного моделювання та розкладання геообразень на складові з перетворенням і без перетворення</p>
--	--

картографічного зображення. Розуміння системи організації моніторингових спостережень та використання їх результатів для картографічного моделювання стану та розвитку об'єктів реальної дійсності, формування дослідницького блоку національної інфраструктури геопросторових даних.

ФК 12. Володіння сучасними методами, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів.

ФК 13. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1.** Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі.
- ПРН 2.** Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук
- ПРН 3.** Формулювати з нових дослідницьких позицій робочі гіпотези досліджуваної проблеми та загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки.
- ПРН 4.** Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань
- ПРН 5.** Обґрунтовувати необхідність і обсяги експериментальних досліджень; працювати на сучасному обладнанні, обробляти результати експериментів; аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень.
- ПРН 6.** Проводити опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін відповідного фахового напрямку та дисциплін фундаментального циклу.
- ПРН 7.** Знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності.
- ПРН 8.** Знати принципи управління підприємствами сфери природокористування, їхньої організації, виробничої та організаційної структури управління.
- ПРН 9.** Розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, геопланування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми
- ПРН 10.** Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області наук про Землю.
- ПРН 11.** Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у

	<p>професійній діяльності.</p> <p>ПРН 12. Мати здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування.</p> <p>ПРН 13. Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики.</p> <p>ПРН 14. Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя.</p>
	8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 4 доктори наук, професори, 3 кандидати наук, доценти.</p> <p>Всі розробники є штатним працівниками Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.</p> <p>Гарант освітньої програми: Заставецька Л.Б.–доктор географічних наук, завідувач кафедри географії та методики її навчання. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> –навчальні корпуси; –гуртожитки; –тематичні кабінети; –спеціалізовані лабораторії; –комп'ютерні класи; –пункти харчування; –точки бездротового доступу до мережі Інтернет; –мультимедійне обладнання; –спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – корпоративна пошта; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;

	<ul style="list-style-type: none"> – програми практик; – критерії оцінювання рівня підготовки.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може реалізовуватися на основі двосторонніх договорів між Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка та закладами вищої освіти України на конкурсній основі відповідно до умов договору.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ ім. В. Гнатюка про міжнародну кредитну мобільність.

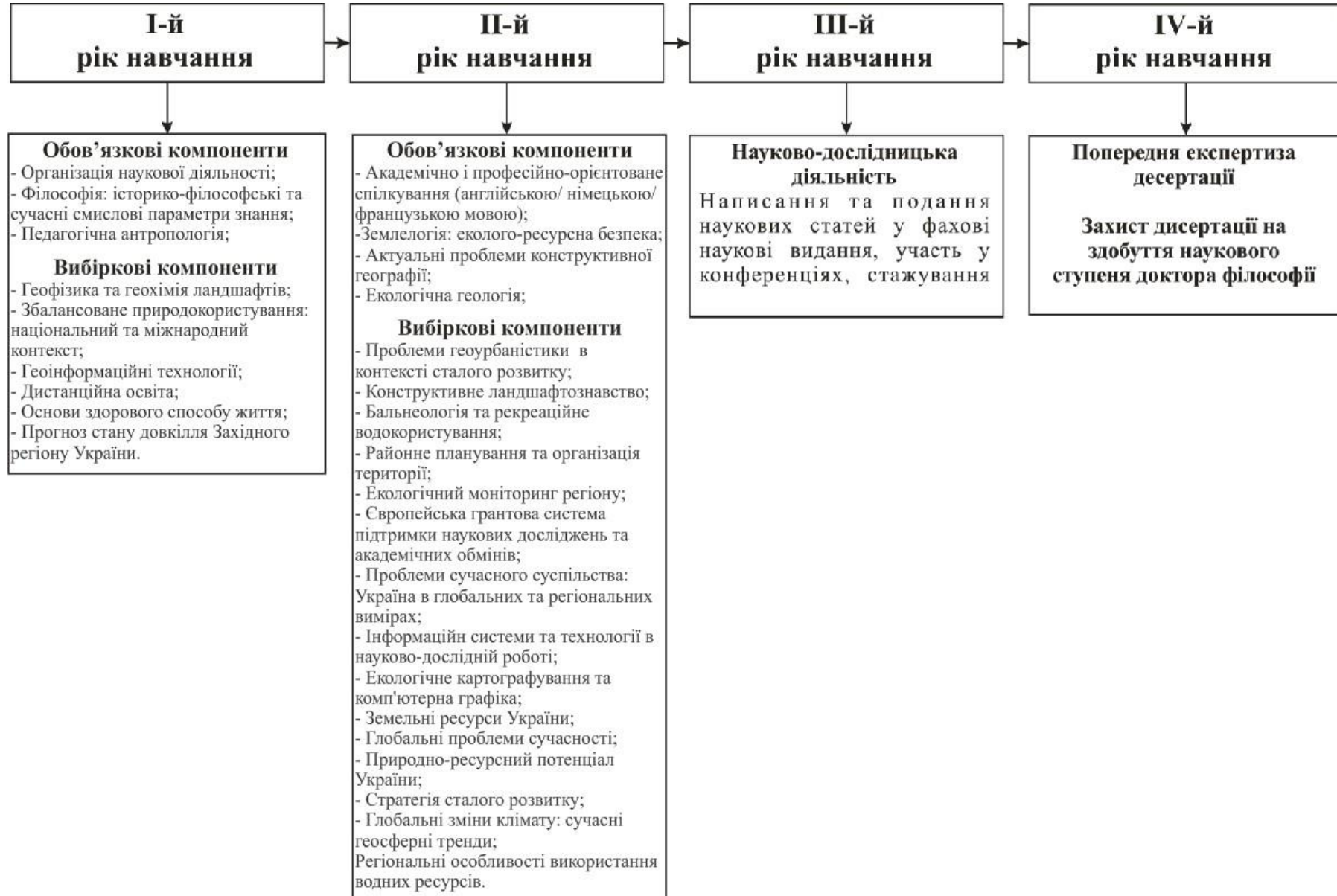
2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОКЗ 1.	Організація наукової діяльності	8	залік
ОКЗ 2.	Філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри знання	6	екзамен
ОКЗ 3.	Професійно орієнтоване спілкування (англійською / німецькою / французькою мовою)	5	екзамен
ОКЗ 4.	Академічне письмо (англійською / німецькою / французькою мовою) для докторських студій	3	залік
ОКЗ 5.	Педагогічна антропологія	3	залік
ОКП 6.	Землелогія: еколого-ресурсна безпека	4	екзамен
ОКП 7.	Актуальні проблеми конструктивної географії	4	екзамен
ОКП 8.	Екологічна геологія	4	екзамен
ОКП 9.	Асистентська педагогічна практика	8	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
Вибіркові компоненти ОП			
ВКП 1.	Геофізика та геохімія ландшафтів	5	екзамен
ВКП 2.	Збалансоване природокористування: національний та міжнародний контекст	5	екзамен
ВКП 3.	Геоінформаційні технології	5	залік
ВКП 4.	Проблеми геоурбаністики в контексті сталого розвитку	5	залік
ВКП 5.	Районне планування та організація території	5	залік
ВКП 6.	Екологічний моніторинг регіону	5	екзамен
ВКП 7.	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	5	залік
ВКП 8.	Проблеми сучасного суспільства: Україна в глобальних та регіональних вимірах	5	залік
ВКП 9.	Інформаційні системи та технології в науково-дослідній роботі	5	залік
ВКП 10.	Дистанційна освіта	5	залік
ВКП 11.	Основи здорового способу життя	5	екзамен
ВКП 12.	Прогноз стану довкілля Західного регіону України	5	залік
ВКП 13.	Прикладне ландшафтознавство	5	залік
ВКП 14.	Екологічне картографування та комп'ютерна графіка	5	залік
ВКП 15.	Земельні ресурси України	5	залік
ВКП 16.	Глобальні проблеми сучасності	5	екзамен
ВКП 17.	Природно-ресурсний потенціал України	5	залік
ВКП 18.	Стратегія сталого розвитку	5	залік
ВКП 19.	Глобальні зміни клімату: сучасні геосферні тренди	5	екзамен
ВКП 20.	Регіональні особливості використання водних ресурсів	5	залік
ВКП 21.	Бальнеологія та рекреаційне водокористування	5	залік

Загальний обсяг вибірових компонент:	15
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	60

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Науки про Землю»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертаційна робота доктора філософії передбачає розв'язання актуальної теоретичної та/або прикладної проблеми в галузі наук про Землю і свідчить про здатність пошукувача вести самостійне наукове дослідження, формулювати нові ідеї та обґрунтовувати їх. Дисертаційна робота має відповідати вимогам, встановленим законодавством. Дисертація підлягає обов'язковій перевірці на плагіат та повинна бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Захист дисертаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз, згідно з вимогами Міністерства освіти та науки України.
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none">• визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;• здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;• забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;• забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;• забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;• забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату. <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет</p>

	її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється положенням про внутрішню систему забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. Із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23.12.2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 29-р від 29.01. 2019 р.
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Інформація про якість вищої освіти є відкритою та доступною широкому загалу. Університет формує і вдосконалює вимоги до системи забезпечення якості вищої освіти, орієнтуючись на головні цілі вищої освіти; має прозорий механізм формування, моніторингу і перегляду освітніх, освітньо-наукових програм, які містять конкретні цілі, зорієнтовані на результати навчання та кваліфікації; чіткі правила організації навчання здобувачів вищої освіти; необхідні ресурси для здійснення освітньої діяльності та підтримки здобувачів вищої освіти; збирає, аналізує і використовує необхідну інформацію для ефективного управління своєю освітньою діяльністю. Принципи та процедури забезпечення якості освіти передбачені у «Програмі заходів із забезпечення якості освіти у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка», затвердженій вченою радою університету, протокол № 8 від 29.01.2019 р., уведеній в дію наказом ректора № 29-р від 29.01.2019 р.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Регулюється положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (із змінами і доповненнями), затвердженим вченою радою університету, протокол № 6 від 23.12.2019 р.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Здійснюється двічі на рік у формі атестації та поточного оцінювання наукової діяльності здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії на випускових кафедрах.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30.08.2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02.09.2019 р
Наявність	Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та методичне

<p>необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Публічний доступ до інформації про підготовку докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Науки про Землю» надається за посиланнями: info@tnpu.edu.ua http://www.tnpu.edu.ua/naukova-robota/aspirantura.php</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Запобігання плагіату (компіляції) в освітньому процесі здійснюється шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у письмових роботах матеріали; • запровадження курсу лекцій з основ наукового письма та дослідницької роботи з вивчення вимог до написання письмових робіт та акценту на принципи самостійності роботи над письмовими завданнями різних видів, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. <p>Науковими керівниками в обов'язковому порядку на усіх етапах виконання дисертаційних досліджень здійснюється контроль та попередження фактів академічного плагіату. Виявлення фактів плагіату (компіляцій) у представлених розділах дисертаційної роботи чи статтях аспірантів може бути підставою для виключення з аспірантури.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ВКП 1	ВКП 2	ВКП 3	ВКП 4	ВКП 5	ВКП 6	ВКП 7	ВКП 8	ВКП 9	ВКП 10	ВКП 11	ВКП 12	ВКП 13	ВКП 14	ВКП 15	ВКП 16	ВКП 17	ВКП 18	ВКП 19	ВКП 20	ВКП 21	
ЗК 1	+	+	+	+	+						+		+		+	+	+	+					+				+			
ЗК 2	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+				+		+	+	+				+	+	+	+	+
ЗК 3			+	+	+	+	+	+		+		+	+					+	+					+	+					
ЗК 4	+		+	+	+	+	+	+			+		+		+	+		+		+					+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+		+	+							+		+						+										
ЗК 6			+																							+				
ЗК 7			+	+	+				+				+					+	+	+										
ЗК 8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 9		+		+	+					+					+			+			+	+		+		+				
ЗК 10	+	+	+			+						+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+			+	+						+				+		+													
ФК 1		+	+												+	+														
ФК 2						+	+			+				+						+		+		+	+		+			
ФК 3						+		+	+	+				+											+	+	+			
ФК 4	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+						+
ФК 5	+			+	+								+	+								+								
ФК 6							+	+			+		+	+								+	+							
ФК 7	+		+			+	+	+		+		+	+	+								+			+		+	+	+	+
ФК 8	+					+	+	+		+	+	+		+	+	+	+					+					+	+		
ФК 9	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+
ФК 10						+	+	+				+	+		+		+					+								
ФК 11						+	+	+			+	+	+	+	+		+					+	+	+	+					
ФК 12						+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+			+	+
ФК 13							+		+	+		+			+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ВКП 1	ВКП 2	ВКП 3	ВКП 4	ВКП 5	ВКП 6	ВКП 7	ВКП 8	ВКП 9	ВКП 10	ВКП 11	ВКП 12	ВКП 13	ВКП 14	ВКП 15	ВКП 16	ВКП 17	ВКП 18	ВКП 19	ВКП 20	ВКП 21	
ПРН 1						+	+	+		+	+		+	+	+												+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+				+			+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3		+	+					+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+							
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	
ПРН 5	+					+	+	+		+		+		+	+	+		+		+		+	+		+		+		+	
ПРН 6		+	+	+	+					+			+		+	+		+						+	+	+				
ПРН 7							+	+		+	+	+		+			+						+	+		+	+		+	
ПРН 8						+	+			+		+		+													+		+	
ПРН 9							+					+			+	+							+	+			+	+		
ПРН 10							+			+				+	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 11				+	+			+							+	+		+				+	+							
ПРН 12		+	+	+	+		+					+			+				+	+										
ПРН 13	+	+		+	+			+			+	+		+		+	+	+							+	+	+		+	
ПРН 14	+	+	+	+	+		+			+	+	+			+			+	+					+		+		+	+	

6. Нормативна база

6.1. Офіційні документи

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО).
URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL:
<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en> ;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL:
http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО), 2011.
URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-ofeducation-isced-2011-en.pdf> ;
<http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКОГ), 2013. URL:
<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/internationalstandardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailedfielddescriptions-2015-en.pdf> .
6. Закон «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> .
7. Закон «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> .
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій
9. ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> .
10. Національна рамка кваліфікацій. URL:
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> .
11. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015. URL:
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> .
12. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019. URL:
<https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
13. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку

підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р.

14. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01. 06. 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01. 10. 2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.).

6.2. Інші рекомендовані джерела

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей). URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>.
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysnainformatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertivshchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>
3. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти:
4. монографія. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysnainformatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertivshchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>
5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysnainformatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertivshchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>

Гарант освітньо-наукової програми

Л.Б. Заставецька

Програму розглянуто на засіданні кафедри географії і методики її навчання
Протокол № 13 від 20.05 2021 р.

Завідувач кафедри

Л.Б. Заставецька

Програму затверджено радою факультету

Протокол № 9 від 26.05 2021 р.

Голова ради факультету

А.В. Кузишин

Освітню програму рекомендовано до впровадження Вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира
Гнатюка

Протокол № _____ від _____ 2021 р.

Учений секретар університету



В.Р. Гевко